

Märkisches Institut für Technologie- und Innovationsförderung e.V. (MITI)



MITI Garzauer Chaussee (STIC) 15344 Strausberg
Telefon (03341)49 60 410 Telefax (03341)49 60 420

Internet: www.miti-ev.de
e-mail: info@miti-ev.de

Vortrag von Dorota Kaczmarek

Wykłady prof. dra Edgara Klose.

Uczniowie mieli przyjemność wysłuchać wykładów dotyczących zagrożeń klimatycznych, byli i są nadal pod ogromnym wrażeniem pasji i zaangażowania pana Profesora w problem klimatyczny naszej Planety.

Zobrazowane w trakcie prezentacji konsekwencje dalszych nieprzemyślanych działań człowieka, prowadzących do degradacji środowiska na długo pozostaną w ich pamięci.

Vorträge von Prof. Dr. Edgar Klose

Die Studenten hatten das Vergnügen, Vorträge über Klimabedrohungen zu hören, sie waren und sind immer noch sehr beeindruckt von der Leidenschaft und dem Engagement des Professors für das Klimaproblem unseres Planeten.

Die während der Präsentation illustrierten Folgen weiterer unüberlegter menschlicher Aktivitäten, die zu einer Verschlechterung der Umwelt führen, werden ihnen noch lange in Erinnerung bleiben.

Wykład pana Józefa Kruczkowskiego.

Bardzo zaciekał licealistów wykład prowadzony przez Dyrektora Ochrony Środowiska w Gorzowie Wlkp. ☺ Uczniowie nie tylko otrzymali pakiet wiedzy dotyczącej odnawialnych źródeł energii jako czynników chroniących klimat oraz zasobów tych źródeł w województwie lubuskim, ale także wskazówki jak wiele można i trzeba zrobić, aby zwiększyć ich zasoby i w ten sposób przyczynić się do ograniczenia zmian klimatycznych.

Vortrag von Herrn Józef Kruczkowski.

Das Interesse der Gymnasiasten an der Vorlesung des Direktors für Umweltschutz in Gorzów Wielkopolski:

Die Schüler erhielten nicht nur ein Wissenspaket über erneuerbare Energiequellen als klimaschützende Faktoren und die Ressourcen dieser Quellen in der Woiwodschaft Lubuskie, sondern auch Tipps, wie viel getan werden kann und sollte, um ihre Ressourcen zu erhöhen und damit einen Beitrag zum Klimaschutz zu leisten.

Program „Młodzież bada” – Dr. Hendrik Stierner.

Wiele emocji wywołała również prezentacja tego programu. ☺ Pan doktor przedstawił wyniki bardzo ciekawych prac badawczych uczniów swojego liceum. ☺ Projekt ten rozbudził w uczniach kostrzyńskiego liceum pragnienie zwiększenia udziału doświadczeń, eksperymentów w procesie uczenia się

„Jugend forscht“ - Programm – Dr. Hendrik Stierner.

Auch die Präsentation dieses Programms löste viele Emotionen aus. Dr. Stierner präsentierte die Ergebnisse einer sehr interessanten Forschungsarbeit seiner Gymnasiasten. Dieses Projekt hat bei den Schülern des Gymnasiums Kostrzyn den Wunsch geweckt, den Anteil von Erfahrungen und Experimenten im Lernprozess zu erhöhen.

Märkisches Institut für Technologie- und Innovationsförderung e.V. (MITI)
Garzauer Chaussee (STIC)
15344 Strausberg

Vereinsregister
Amtsgericht FfO
VR 3899 FF

Bank: Sparkasse MOL
BLZ: 170 540 40
Konto-Nr: 300 047 89 30

Vorstand:
Prof. Dr. Edgar O. Klose
Dipl.-Ing. Lutz Amsel
Dipl.-Oec. Heinz Weißhuhn
Ing. (HS) Frank Rozok

Dąb symbolem współpracy

między ZS w Kostrzynie a Einstein-Gymnasium Neuenhagen.

Uwieńczeniem tej części konferencji było wspólne posadzenia dębu jako symbolu nawiązania współpracy między szkołami.

Eine Eiche als Symbol der Zusammenarbeit

zwischen dem Schulkomplex in Kostrzyn und dem Einstein-Gymnasium Neuenhagen.

Der Höhepunkt dieses Teils der Konferenz war eine gemeinsame Aktion: Das Pflanzen einer Eiche als Zeichen einer langfristigen Zusammenarbeit zwischen den beiden Schulen.

Seminarium szkoleniowe Dr. Tatyana Karasyova.

Po szczegółowym omówieniu budowy i funkcji poszczególnych elementów aparatu PlantVital 5000 przez panią doktor, uczniowie samodzielnie przeprowadzili doświadczenia pomiaru intensywności fotosyntezy w materiale pobranym z liści różnych gatunków roślin.

Uczniowie byli pod ogromnym wrażeniem jak łatwo i skutecznie można zbadać efektywność tak skomplikowanego procesu jakim jest fotosynteza.

Dzięki temu doświadczeniu mogli ugruntować swoją wiedzę na temat tego procesu oraz znaczenia roślin w zatrzymaniu katastrofy klimatycznej

Trainingseminar - Dr. Tatjana Karasyova

Nach einer ausführlichen Besprechung des Aufbaus und der Funktion der Einzelkomponenten des PlantVital 5000 Gerätes durch Dr. Karasyova, führten die Studenten in Eigenregie Experimente zur Messung der Intensität der Photosynthese im Material aus den Blättern verschiedener Pflanzenarten durch. Die Schüler waren beeindruckt, wie einfach und anschaulich der komplexe Vorgang der Photosynthese getestet werden kann.

Dank dieser Erfahrung konnten sie ihr eigenes Wissen über diesen Prozess und die Bedeutung von Pflanzen in „Stoppt die Klimakatastrophe“ verfestigen.

Wyjazd do liceum w Neuenhagen

W pierwszych dniach wakacji grupa uczniów wybrała się z rewizytą. ☞ Fascynujące było dla nich to, że przełamując bariery językowe wspólnie z uczniami tej szkoły przeprowadzili badania na aparacie PlantVital5000. ☞ Koledzy z liceum podzielili się z nimi dotychczasowymi wynikami badań na aparacie Plant Vital 5000. ☞ Byliśmy zachwyceni wyposażeniem pracowni i możliwościami przeprowadzania tak różnorodnych eksperymentów.

Zwiedzanie Einstein-Gymnasium

Zachwyt ten był jeszcze większy po wizycie w planetarium zaprzyjaźnionej szkoły w Neuenhagen oraz po wysłuchaniu koncertu przygotowanego przez szkolny zespół muzyczny.

Besuch des Gymnasiums in Neuenhagen

In den ersten Tagen der Sommerferien (in Polen) besuchte eine Gruppe von Schülern das Einstein-Gymnasium in Neuenhagen. Sie fanden es faszinierend, Barrieren abzubauen, unterhielten sich zusammen mit den Schülern dieser Schule, forschten gemeinsam am PlantVital-5000-Gerät. Die Schüler diskutierten mit ihren deutschen Partnern frühere Forschungsergebnisse am Pflanzenapparat PlantVital 5000. Wir waren begeistert von der Ausstattung der Studios und den Möglichkeiten, eine solche Vielfalt an Experimenten zu realisieren.

Diese Freude war nach dem Besuch des Planetarium der befreundeten Schule in Neuenhagen und nach dem Hören eines Konzerts, das von der Schulmusikkapelle vorgetragen wurde, noch größer.

WNIOSKI

Uczestnictwo w projekcie uświadomiło uczniom Liceum w Kostrzynie zagrożenia klimatyczne dla przyszłości naszej Planety oraz konsekwencje wywołane przez zmiany klimatyczne, za które niestety w zdecydowanej mierze my ludzie jesteśmy odpowiedzialni, ale także pokazało, że ten proces degradacji można zatrzymać, zminimalizować i jeszcze nie jest na to za późno, aczkolwiek czasu jest niewiele.

Udział w projekcie uwrażliwił licealistów i nauczycieli na problemy klimatyczne, nie tylko za pomocą słów, ale też dzięki eksperymentom, ☞ Zagadnienia te są nadal poruszanych na lekcjach edukacji ekologicznej. ☞ Uczniowie przygotowują a potem przedstawiają prezentację dotyczącą klęsk i katastrof ekologicznych, poruszane tematy to np.: "Topnienie lodowców", „Cały świat płonie”, „Huragany”, „ Katastrofy tankowców” i inne

.W prezentacji dotyczącej „Katastrof ekologicznych w Polsce” Michał uczeń klasy II BCP podkreślił aktualność Raportu U Thanta z roku 1939, którego fragment brzmi „Czy kiedyś historycy powiedzą: mimo ich zdolności i geniuszu, poszli na dno z powodu braku wody, powietrza i zdolności przewidywania.” ☞ Natomiast Natan w prezentacji „Dlaczego należy chronić Ziemię” podkreślał, że “miarą człowieczeństwa jest stosunek do innych istot, których życie należy chronić, gdyż ma wartość samą w sobie!”

Przytoczone fragmenty prezentacji świadczą o tym, że uczniowie z większą uwagą, wrażliwością dostrzegają problemy klimatyczne, ochrony środowiska z którymi musi się zmierzyć człowiek, jeżeli planuje nadal żyć na planecie Ziemia.

Dziękuję za uwagę.

SCHLUSSFOLGERUNGEN:

Die Teilnahme an dem Projekt hat die Schüler des Gymnasium in Kostrzyn sensibilisiert, die Klimabedrohungen für die Zukunft unseres Planeten und die Folgen, verursacht durch den Klimawandel, den wir bedauern, sehr ernst zu nehmen. Wir Menschen sind weitgehend verantwortlich! Es wurde auch deutlich, dass dieser Prozess-Abbau gestoppt bzw. das Tempo des Voranschreitens minimiert werden kann, und dass es dafür noch nicht zu spät ist, aber es ist Zeit zu handeln.

Die Teilnahme an dem Projekt sensibilisierte Gymnasiasten und Lehrer für die Klimaprobleme, nicht nur mit Worten, sondern auch durch Experimente. Diese Themen werden weiterhin im Unterricht „Umweltbildung“ besprochen. Die Schüler bereiten Präsentationen zu Naturkatastrophen und sonstigen Katastrophen vor und präsentieren dann diese Themen, so zum Beispiel: „Das Abschmelzen der Gletscher“, „Das ganze Welt brennt“, „Hurrikane“, „Öltanker-katastrophen“ und Weiteres.

Im Vortrag „Ökologische Katastrophen in Polen“, betonte Michał, ein Schüler der Klasse II BCP die Relevanz des U Thant-Berichts von 1939. Der Auszug lautet: „Werden Historiker jemals sagen: „Trotz ihrer Fähigkeiten und ihres Genies gingen sie mit unter aufgrund von Wasser-, Luft- und Kapazitätsmangel an Vorhersagen“. Andererseits hat Natan in der Präsentation „Warum die Erde geschützt werden muss“ betont, dass es auch „ein Maß an Menschlichkeit sei, die Beziehung zu anderen Wesen, denen das Leben benso gehört, zu wahren“!

Die zitierten Auszüge aus den Präsentationen beweisen, dass die Schüler aufmerksamer und sensibler werden, sie nehmen die Klima- und Umweltschutzprobleme mit denen der Mensch konfrontiert wird, wenn er plant, weiterhin auf dem Planeten Erde zu leben.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Märkisches Institut für Technologie-
und Innovationsförderung e.V. (MITI)
Garzauer Chaussee (STIC)
15344 Strausberg

Vereinsregister
Amtsgericht FfO
VR 3899 FF

Bank: Sparkasse MOL
BLZ: 170 540 40
Konto-Nr: 300 047 89 30

Vorstand:
Prof. Dr. Edgar O. Klose
Dipl.-Ing. Lutz Amsel
Dipl.-Oec. Heinz Weißhuhn
Ing. (HS) Frank Rozok